

Encuesta para estudiantes de Escuela Media y Secundaria

Año Escolar 2022-23

Estás invitado a completar esta encuesta porque asistes a un Programa de Aprendizaje Extendido (ELP), que es un programa que se realiza antes o después del horario escolar regular. Gracias por tomarte el tiempo para completar esta encuesta. No te preguntaremos tu nombre. Todas tus respuestas son confidenciales. Solo los investigadores de la Universidad de Tennessee verán las respuestas, no tus maestros, ni tus padres ni nadie más. Combinaremos tus respuestas con las de otros estudiantes para ayudar al Departamento de Educación de Tennessee a mejorar los ELP. No hay respuestas correctas o incorrectas.

1. ¿En qué grado estás? (Selecciona UNO)
 6^{to} 7^{mo} 8^{vo} 9^{no} 10^{mo} 11^{vo} 12^{vo}
2. Ingresas el código que te dio el Programa
3. Has indicado que asistes a [INSERTA EL NOMBRE DEL PROGRAMA] durante ESTE AÑO ESCOLAR (2022-23), ¿es correcto?
 SI NO (FINALIZA LA ENCUESTA)

Nuestras primeras preguntas nos ayudarán a comprender tu participación en el programa:

4. ¿Asistes a este programa por la:
 Mañana/ solo antes de la escuela Tarde/Solo después de la escuela [PREGUNTAR 4.a. y 4.b. FU]
 Ambas [PREGUNTAR 4.a. y 4.b. FU]

4.a. Pregunta FU: Si no asistieras a este programa, ¿qué estarías haciendo después de la escuela? (Marca todo lo que corresponda)

- Haciendo Tareas
- Mirando tv /juegos/videos/jugando en la computadora o dispositivo (Teléfono o Tablet)
- Jugando/Pasando el rato en mi casa
- Jugando/Pasando el rato en la casa de un amigo
- Jugando/Pasando el rato en el vecindario
- Trabajando fuera de tu casa
- Participando en un deporte organizado (con la Escuela o un Club)
- Haciendo quehaceres de la casa/cuidando a un hermano
- Leyendo
- Otro (¿Qué? Escríbelo debajo): _____

5. ¿Cuántos años has asistido a ESTE programa? Si has asistido como estudiante de 6to o 9no grado y luego nuevamente como estudiante de 8vo u 11vo, seleccionaría "2 años". (Selecciona UNO)
 1 año 2 años 3 años 4 años 5 años o mas
6. ¿Con qué frecuencia asistes a ESTE programa? (Selecciona uno)
 Solo paso de vez en cuando, solo cuando lo necesito [PREGUNTAR FU 6.a.]
 Unas 2-3 veces al mes [PREGUNTAR FU 6.a.] Una vez a la semana [PREGUNTAR FU 6.a.]

- 2-3 veces a la semana [PREGUNTAR FU 6.a.] 4-5 veces por semana

6.a. PREGUNTA FU: ¿El programa está abierto los días que no asistes?

- Sí. [PREGUNTA FU 6.b.] No.

6.b. PREGUNTA FU: ¿Qué te impide asistir con más frecuencia? (Selecciona TODAS LAS QUE CORRESPONDAN)

- Mi horario - Estoy ocupado con otras actividades.
 Solo voy cuando necesito ayuda con el trabajo escolar.
 No puedo elegir las actividades que hago cuando estoy allí.
 No me llevo bien con los otros niños que están allí.
 Hay demasiadas reglas que no me gustan.
 Mis amigos no asisten. [PREGUNTAR FU 6.c.]

6.c. PREGUNTA FU: ¿Por qué no vienen tus amigos? (Selecciona TODAS las que correspondan)

- No tienen transporte al programa o a casa después.
 Ellos piensan que es aburrido.
 A ellos no les gustan los adultos que están allí.
 No les gustan algunos de los niños en el programa.
 Tienen que ir a casa (a cuidar a los hermanos, hacer tareas, etc.).
 Asisten a un programa de aprendizaje extendido diferente.
 Otros (especificar por favor): _____

7. ¿Qué actividades haces en ESTE programa? (Selecciona todas las que correspondan) [PREGUNTAR solo a los que respondieron: "Solo vengo de vez en cuando, vengo según sea necesario", "2-3 veces al mes" o "una vez a la semana" a P6.]

- Obtener ayuda con mis tareas Actividades de lectura/ artes del idioma inglés.
 Actividades de matemática Actividad de arte/club (cocina, costura, baile, etc.)
 Remediación/Recuperación de crédito Deportes/actividad física Juegos de mesa
 Computación/tecnología Otros (especificar por favor) _____

8. ¿Qué actividades haces al menos DOS VECES por semana en ESTE programa?? (Selecciona todas las que correspondan) [Preguntar solo a quienes respondieron "2-3 veces por semana" o "4-5 veces por semana" a la P6.]

- Obtener ayuda con mis tareas Actividades de lectura/ artes del idioma inglés.
 Actividades de matemática Actividad de arte/club (cocina, costura, baile, etc.)
 Remediación/Recuperación de crédito Deportes/actividad física Juegos de mesa
 Computación/tecnología Otros (especificar por favor) _____

9. Si fueras responsable de diseñar un programa extracurricular, ¿cuál es una actividad que incluirías? _____

Ahora cuéntenos un poco sobre el programa y los adultos que trabajan allí. Para cada una de las siguientes afirmaciones, marca en qué medida estás DE ACUERDO o EN DESACUERDO.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
10. Me gusta el programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Cuando estoy en el programa, siento que pertenezco.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Me siento cercano a las personas en mi programa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Los adultos en el programa prestan atención a lo que sucede en mi vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Los adultos en el programa me dicen cuando he hecho un buen trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Hay algunos adultos en el programa que vienen de mi barrio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Hay algunos adultos en mi programa que se parecen a mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Los adultos en mi programa notan cuando no estoy allí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Los adultos en mi programa realmente se preocupan por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Los adultos en mi programa me escuchan cuando tengo algo que decir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Los adultos en mi programa creen que tendré éxito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuéntenos un poco acerca de qué manera el programa te ha ayudado, si es que te ha ayudado.

21. ¿En cuál de las siguientes áreas necesitabas trabajar este año escolar? (Selecciona TODAS las que correspondan)

- a. Necesitaba mejorar mis calificaciones.
- b. Mis puntajes en las pruebas necesitaban mejorar.
- c. Necesitaba ayuda con mis habilidades de lectura/artes del idioma inglés.
- d. Necesitaba ayuda con mis habilidades matemáticas.
- e. Por lo general necesitaba ayuda con mi tarea.
- f. No estaba en camino de graduarme a tiempo/atrasado en créditos.
- g. Me metí en problemas en la escuela.
- h. No me llevaba bien con mis compañeros.

22. De los temas en los que has dicho que necesitabas trabajar, ¿cuánto te ha ayudado el programa a mejorar este año escolar? [MOSTRAR SOLO AQUELLOS SELECCIONADOS ANTERIORMENTE QUE NECESITAN MEJORAR]

	Mucho	Un poco	Nada
a. Mis calificaciones mejoraron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Mis puntajes en las pruebas mejoraron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Mis habilidades de lectura/artes del idioma inglés mejoraron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mis habilidades de matemáticas mejoraron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Todavía necesito ayuda con mi tarea.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Estoy recuperando mis créditos/estoy en camino de graduarme a tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. No me meto en tantos problemas en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Ahora me llevo bien con mis compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Por último, cuéntanos un poco más sobre ti. Esta información nos ayuda a comprender las diferencias entre los diferentes grupos de estudiantes.

23. ¿Cuáles son tus planes después de la secundaria? (Selecciona una UNICA respuesta que mejor describa tu respuesta/lo que planeas hacer primero después de terminar la escuela secundaria).

- Ir a la Universidad por 4 años Unirme al ejército
 Ir a un colegio de comunidad por 2 años. Asistir a un programa de certificación, colegio técnico o escuela de oficios
 Ir directamente a trabajar
 Otros (Especificar por favor): _____

24. ¿Qué edad tienes?

25. ¿Cuál es tu raza/etnicidad? (Selecciona UNO)

- Asiático Negro o afroamericano Hispano or Latino
 Indio americano o nativo de Alaska Nativo hawaiano o isleño del Pacífico
 Blanco Dos o mas razas
 Otro/No está enumerado (Escríbelo debajo, si quieres): _____

26. ¿Qué no te hemos preguntado sobre ELP que crees que es importante que sepamos?

¡MUCHAS GRACIAS POR TU AYUDA!